

*Красильникова Наталья Олеговна, МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска,
воспитатель первой квалификационной категории*

**Технологическая карта
образовательного квеста
Тема: «По городу Сосновоборску»
для детей старшего дошкольного возраста**

**Сосновоборск
2022**

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста гражданско – патриотических качеств к своему Отечеству через обогащение представлений о своей малой Родине – родном городе Сосновоборске.

Задачи.

Образовательные:

- обобщить и систематизировать знания детей о главных достопримечательностях и улицах города;
- активизировать мышление и речь во время выполнения заданий;
- учить свободно мыслить, фантазировать.

Развивающие:

- развивать речевую активность, коммуникативные навыки, внимание, обогащать и активизировать словарный запас детей;
- развивать конструктивные навыки.

Воспитательные:

- воспитывать у детей эмоционально – ценностное отношение к своей малой Родине – родному городу.
- прививать элементарные правила экологически – грамотного поведения на улицах города и в зеленых зонах;
- культивировать положительные эмоции в процессе коллективного труда.

Виды организованной образовательной деятельности детей: игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная.

Материалы и оборудование:

- 6 детских столов для выполнения заданий, стулья по количеству детей, ноутбук, проектор, макет дерева с орешками – киндер, изготовленными из бросового материала (футляры от киндер - сюрпризов), фотоаппарат, музыкальное сопровождение.

Дидактический демонстрационный материал:

Фотографии в электронном и печатном варианте:

- архитектурных композиций: «Медведи», лесопарк «Белкин дом», «Аллея боевой и воинской славы»;
- улиц города: Весенняя, 9-ой пятилетки, Ленинского Комсомола, проспект Мира;
- разрезных картинок: спортивного комплекса «Надежда», Дома культуры «Мечта», сквера «Сказочный», Православного храма,

Детский сад № 6.

Проект плана - карты города.

Участники квеста: дети старшего дошкольного возраста, воспитатель

Форма организации: совместная деятельность педагога с детьми

Предварительные формы работы с детьми: беседы о родном городе и его главных достопримечательностях, рассматривание иллюстраций, чтение познавательной литературы, экскурсии по городу, работа с моделями и схемами, индивидуальная деятельность.

Планируемые результаты:

- у воспитанников обогатится представление о городе Сосновоборске – малой Родине;
- воспитанники смогут узнавать на фотографиях и называть основные достопримечательности города, уметь рассказывать о них, обогащая свой словарный запас;
- воспитанники смогут ориентироваться в названиях главных улиц города;
- воспитанники будут знать название улицы, на которой находится детский сад.

Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Методы и приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемый результат
1. Вводно – мотивационный	<p>Вступительная речь воспитателя: «Здравствуйтесь, юные путешественники! Мне приятно видеть всех вас вновь! Давайте поприветствуем друг друга».</p> <p>Приветствие Взялись за руки, друзья! Рада видеть всех вас я! Мы друг другу улыбнёмся, Затем, просто посмеёмся!</p>	<p>Установление контакта с детьми, организация образовательного пространства.</p> <p>Эмоциональный настрой на дальнейшую коллективную деятельность.</p>	<p>Словесные:</p> <ul style="list-style-type: none">- вступительное слово педагога;- беседа с воспитанниками.	<p>Вход детей в зал.</p> <p>Приветствие друг друга.</p> <p>Позитивный настрой на совместную работу.</p>	<p>Готовность к предстоящей деятельности.</p> <p>Внутренняя мотивация на деятельность</p>
1.1. Этап постановки проблемы	<p>Воспитатель (обсуждение вопросов):</p> <ul style="list-style-type: none">- А, зачем человеку карта?- Может на карте чего – то не хватает?- Какие будут предложения, чтобы наша карта могла помогать людям?	<p>Создает проблемную ситуацию «незаконченная план - карта»:</p> <ul style="list-style-type: none">- стимулирует любознательность, познавательный интерес для реализации комплекса обозначенных задач;	<p>Словесные: - тематическая беседа с детьми.</p> <p>Наглядные: демонстрация плана - карты</p>	<p>Воспитанники:</p> <ul style="list-style-type: none">- отвечают на вопросы;- рассматривают план – карту;	<p>Вызвать положительный настрой для выполнения задания. Вывести детей на действия по выбору</p>

	<p>Повторение элементарных правил поведения на улицах города и в зеленой зоне.</p> <p>Приглашение воспитанников на виртуальную экскурсию по городу Сосновоборску.</p>	<p>- обучает детей ориентироваться в городском пространстве;</p> <p>- закрепляет правила культуры поведения в общественном месте.</p>	<p>города Сосновоборска, фотографий главных достопримечательностей.</p>	<p>-обсуждают затруднения и способы их решения.</p>	<p>способов совместной доработки карты города. Вспомнят правила безопасного экологического поведения на улицах города и в зеленых зонах.</p>
Музыкальная пауза	Смена вида деятельности	Организует детей для виртуально – экскурсионной прогулки по городу	Организация внимания.	Совместное участие	Эмоциональный настрой на деятельность
2.1.Практическая деятельность	<p>Выполнение воспитанниками первого задания по доработке плана – карты:</p> <p>Воспитатель: Наша дружная компания прибыла на нашу первую экскурсионную остановку – знаменитое место в городе Сосновоборске – композиция «Медведи», которые приготовили интересные испытание!</p>	<p>Организует деятельность воспитанников на выполнение задания:</p> <p>- знакомит с заданием, обращая внимание на этапы его выполнения;</p> <p>- просит разместить картинки на плане – карте в определенных местах.</p>	<p>Словесный: Наглядный Практический</p>	<p>Воспитанники: - собирают пазлы; - выполняют задание № 1.</p>	<p>Развивают коммуникативные навыки, активизируют память, мышление, внимание, зрительное восприятие.</p>
Музыкальная пауза	Смена вида деятельности	Организует детей для виртуально – экскурсионной прогулки по городу	Организация внимания	Совместное участие	Эмоциональный настрой на деятельность Снятие напряжения
Музыкальная физкультурная	Смена вида деятельности Воспитатель: Да... достаточно мы	Организация детей для эмоциональной и физической	Игровой	Совместная деятельность	Снятие физического и

пауза	уже потрудились, не пора ли нам немного отдохнуть!	разгрузки.			эмоционального напряжения для дальнейшей деятельности.
2.3.Практическая деятельность	<p>Выполнение воспитанниками заключительного задания от педагога по созданию итогового продукта коллективной детской деятельности – плана – карты города Сосновоборска.</p> <p>Педагог информирует воспитанников о самом посещаемом священном месте в городе – «Аллее боевой и воинской славы», где размещены композиции - знаменитые танки, Памятник солдату, камень «Черный тюльпан» и мемориал «Журавли».</p> <p>«Аллея боевой и воинской славы» - это священное место, которое напоминает нам о подвигах солдат, защищавших нашу Родину в годы ВОВ 1941 – 1945 гг. Пусть те немногие участники ВОВ, которые дожили до наших дней, видят, знают, что их подвиги, гибель героев были не напрасны, что память о них не угасла. И мы, нынешнее поколение, говорим «спасибо» за нашу малую Родину, за нашу жизнь!</p> <p>Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой растём! Что мы Родиной зовём? Край, где мы с тобой живём!</p>	<p>Организует воспитанников на выполнение заключительного задания:</p> <p>- озвучивает текст задания, в котором предлагает воспитанникам составить название города из набора букв и разместить его на плане – карте.</p>	Словесный Наглядный Практический	<p>Воспитанники совместно составляют слово «Сосновоборск» из набора букв.</p> <p>Размещают слово «Сосновоборск» на плане – карте.</p>	<p>Обогащение представлений о значимости «Аллеи боевой и воинской славы для жителей города»</p> <p>Формирование у воспитанников нравственно – патриотических качеств к своему Отечеству, к своей малой Родине.</p>
3.Рефлексия	Педагог организует воспитанников на обсуждение и подведение итогов совместной деятельности:	<p>Подведение итогов:</p> <p>- формирование умения первичного сравнительного</p>	Словесный: поощрение словом	Воспитанники сравнивают начальный этап	У воспитанников возникает чувство гордости и

	<p>-предлагает воспитанникам отойти немного, посмотреть на план – карту и оценить итог работы;</p> <p>- сравнить план – карту в начале занятия и доработанную в конце занятия;</p> <p>- предлагает показать на карте улицу «Весеннюю», на которой находится детский сад № 6;</p> <p>- предлагает завершить виртуальную экскурсию, вручив воспитанникам настольную игру «Достопримечательности города Сосновоборска»;</p> <p>- завершение занятия.</p>	<p>анализа плана – карта в начале занятия и в конце занятия (доработанной план - карты);</p> <p>- формирование элементарных навыков самооценки у воспитанников собственной деятельности.</p>	<p>воспитанников за выполненную работу</p>	<p>работы с планом – картой с заключительным.</p> <p>Выражают своё отношение к итогам совместной деятельности.</p> <p>Без труда называю улицу, на которой находится детский сад № 6.</p> <p>Предполагают с помощью воспитателя дальнейшее применение продукта совместной деятельности плана – карты города Сосновоборска.</p>	<p>уверенности за выполненные испытания во время прогулки виртуальной экскурсии.</p> <p>Обобщают полученные знания. Возникает понимание, что проделанная работа пригодится в будущем для других детей.</p> <p>Обобщают полученные знания по достопримечательностям родного города.</p> <p>Понимание у воспитанников полезности, созданной в совместной деятельности, план – карты для других воспитанников старших групп детского сада № 6.</p>
--	---	--	--	---	---